



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучшие практики образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения конкурса «Лучшие практики образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий» (далее – Конкурс).

2. Конкурс организует и проводит государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»» (далее – Центр «Ресурс»).

3. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Свердловской области, специалисты психолого-педагогического сопровождения, а также иные категории специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

4. На Конкурс принимаются видеоматериалы: фрагменты занятий, уроков, развивающих и воспитательных мероприятий, проводимых в дистанционном (онлайн) формате, описание педагогического подхода, содержащего демонстрацию методов и приемов обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями (дошкольного и школьного возраста) с применением дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

5. Участники Конкурса, представляющие материалы с участием детей, несут ответственность за соблюдение Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6. Период проведения Конкурса: 17 марта – 30 мая 2025 года.

Глава 2. Цель и задачи Конкурса

7. Цель Конкурса – выявление, трансляция и популяризация лучших практик обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Задачи Конкурса:

1) Развитие информационно-коммуникационных компетенций педагогов в современных условиях.

2) Стимулирование внедрения современных цифровых форматов в процесс образования детей с учетом актуальных условий реализации образовательных отношений.

Глава 3. Порядок участия в Конкурсе

9. Конкурс проводится в следующем порядке:

1 этап: 17 марта – 30 апреля 2025 года (включительно) не позднее 12.00 (по местному времени) – приём заявок на участие в Конкурсе и представление материалов.

2 этап: 1 мая – 20 мая 2025 года работа экспертной комиссии.

3 этап: 21 мая – 30 мая 2025 года – подведение итогов работы экспертной комиссии, формирование перечня лучших практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий в 2025 году, размещение наградных материалов.

10. Всем участникам Конкурса до 30 апреля 2025 года необходимо заполнить заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/67c934a9e010db6f7c34f555/>.

Ссылки на представляемые материалы должны быть размещены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, Облако.мэйл.ру и др.). Ссылки на представляемые материалы, размещенные на облачном хостинге, должны быть действительны до завершения работы экспертной комиссии и определения победителя.

11. Требования к видеороликам:

- видеоролики принимаются в формате MP4;
- расположение кадра – горизонтальное;
- продолжительность – не более 3 минут.

Организаторы вправе не принимать работы, не соответствующие данным требованиям.

12. Номинации Конкурса:

- педагогические практики: фрагменты уроков и обучающих занятий, проводимых в дистанционном (онлайн) формате;
- практики дистанционной работы специалистов психолого-педагогического сопровождения;

- обучающие видеоматериалы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- представление педагогического подхода или методики, применяемых в ходе дистанционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

13. Каждый участник Конкурса представляет свои авторские работы. Направляя видеоматериалы для участия в Конкурсе, участник тем самым подтверждает, что является автором работы и несет ответственность за соблюдение авторских прав.

14. Организаторы Конкурса не несут ответственность за нарушение участниками авторских прав, а также в случае предъявления претензий со стороны лиц, фигурирующих на этих видеозаписях.

15. Лучшие практики образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий определяются экспертной комиссией, в состав которой входят сотрудники образовательных организаций общего, профессионального, высшего образования.

16. Полученные видеоролики оцениваются экспертной комиссией по следующим критериям:

- соответствие методов, формы работы, приемов особым образовательным потребностям детей;
- методическая ценность, новизна, актуальность представленного материала;
- методическая грамотность и полнота подачи информации;
- возможность масштабирования педагогического опыта.

Оценка по каждому критерию – от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов от каждого члена экспертной комиссии – 12.

17. Перечень лучших практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий в 2025 году размещается до 1 июня 2025 года на официальном сайте Центра «Ресурс» (ресурс.дети).

Глава 4. Контактная информация

18. Контактная информация: Терехина Екатерина Викторовна, заведующий отделением дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий Центра «Ресурс», адрес электронной почты odo@center-resurs.ru, телефон +7 (343) 221-01-57 (доб. 401).